

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十五週 教學週誌

班級：	太陽班	日期：114/05/12-114/05/16
主題名稱：嘟！嘟！火車要開了！		進行日次：第 68-72 天
課程目標	主題活動： 明倫車站還需要？：語-2-2 以口語參與互動 語-1-1 理解互動對象的意圖 製作車票：語-1-7 理解文字的功能 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	
	大肌肉活動： 雙人丟接球：身-1-1 模仿身體操控活動 社-2-2 同理他人，並與他人互動	
	交通安全宣導：身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	課程紀實	學習指標
一、主題活動 (一) 活動名稱：明倫車站還需要？ 延續上週的活動，我們一起走去明倫國中發「明倫便當」的宣傳單，明倫車站要開幕了，我們還少了什麼還沒製作呢？ 教師：小朋友我們上禮拜一起去明倫國中發了便當的宣傳菜單，車站可以開幕了，可是我們還少了什麼呢？是你們可以一起做出來的？ 孟諭：需要鐵軌。 沐安：我們之前用電火布已經先把鐵軌貼好了。 晴煊：少了站長跟工作人員，可以請尚語穿站長的衣服扮演站長。 語芮：還有賣票的機器，像上次做的明倫號一樣用紙箱做。 秉宸：搭火車需要車票，我們可以用紙來做車票。 教師：我們少了車票還沒有製作，那麼小朋友你們覺得		語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論

車票上面需要有什麼內容呢？

雨菲：車票上面要寫火車的號碼，這樣人家才不會搭錯車。

孟諭：還有火車的時間，這樣人家才知道要幾點去搭火車。

語芮：車票上面會寫台鐵公司。

尚語：那我們可以寫明倫火車站。

秉宸：還有火車的名字，普悠瑪號或者是莒光號。

季鎧：要寫上搭車地點。

哲語：還需要寫上要去的目的地。

教師：這些都是我們有看過的車票上的內容，大家想一想，我們是明倫車站，剛剛討論出來的車票內容我們可以換成什麼跟自己有關的內容呢，就像是：我們從家裡出發來明倫車站這裡搭火車到太陽班，那你的搭車地點跟終點可以寫什麼呢？車票上的號碼有很多數字，我們可以寫上什麼來代表自己的數字呢？

尚語：那火車的號碼可以寫上我們的座號。

瑀芹：搭車的地點跟終點就是太陽班，因為我們是搭火車來太陽班上學。

品妍：那火車的時間就是寫上我們來上學的時間。

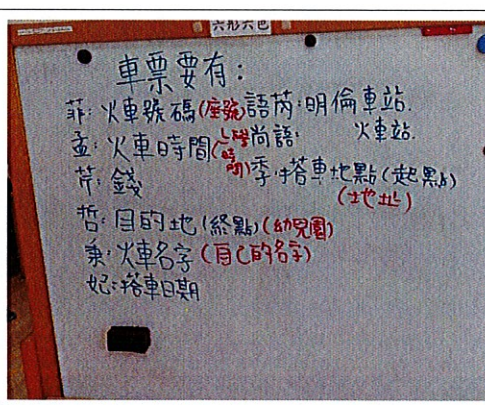
豐丞：火車的名字寫上我自己的名字，這樣就是代表我自己了。

教師：謝謝小朋友的分享，那下一次我們來把車票完成喔！

語-大-1-1-3
懂得簡單的比喻



▲老師引導孩子討論：「車票上面需要什麼樣的內容」



▲孩子討論與分享：車票上面需要的內容

(二) 活動名稱：製作車票

在上一個活動中老師和孩子一起討論出了：「車票需要

的內容」，這一次我們要來製作車票。

教師：小朋友我們上一次討論了車票該有的內容：有你們的名字、搭車的時間以及地點，我們要來製作車票囉！車票上需要你們寫上一些文字，這樣剪票的工作人員才會看得懂，才會知道你拿得這張叫做車票；當你們把文字寫完後，需要畫一些你喜歡的圖案並塗上顏色讓這張車票看起來是漂亮的。

語-大-1-7-2

知道能使用文字
記錄與說明

美-大-2-2-2

運用線條、形狀
或色彩，進行創
作



▲孩子製作車票



▲孩子製作車票



▲孩子製作車票

→ 孩子自由設計
車票的圖案、顏
色及文字，助於
提升孩子的手眼
協調能力。

二、 大肌肉活動

(一) 活動名稱：雙人丟接球。

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身

體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 請孩子兩人一組拿一顆球，面對面並保持一段距離
- (2) 老師引導拿球的孩子球要往前方的地上丟
- (3) 對面的孩子以盡量不移動腳的方式將彈起來的球接起
- (4) 請孩子輪流丟接球。

教師：小朋友請你們兩人一組面對面隔一段距離站好，拿球的小朋友要兩手拿球往前方的地上丟，球落地的位置大概要在兩人中間再靠近小朋友一點點的位置，接球的小朋友盡量不要離開你的位置，可以彎腰手伸長去接，或是一隻腳往前跨出去接球。

教師：丟球的小朋友，你要注意對方的眼睛有沒有專注在你這裡，如果沒有的話你要喊一下對方的名字告訴他：要丟球了；你才可以把球往前丟。

教師：還有，你要注意接球小朋友的反應，你看球丟過去彈起來太高了，他的臉看起來是很害怕而且接不到的，表示他覺得你丟球的力氣太大了，如果是讓對接球的小朋友要離開位置接球那表示球丟太小力了，想想看如果是同學這樣丟球讓你接不到的感覺，你需要調整一下力氣喔！



▲老師引導孩子兩人一組互相丟接球



▲引導孩子觀察對面接球同學的臉部表情及動作，需不需要調整丟球的力氣

身-大-1-1-1

覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性

社-大-2-2-2

理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動

→ 雙手丟接球，
讓幼兒大肌肉
協調與控制及
手眼協調能力。

學校邀請派出所員警來向孩子宣導交通安全：乘坐機車要戴安全帽、乘坐汽車要座兒童座椅、紅燈停綠燈行、提醒爸爸媽媽喝酒不開車等等交通安全觀念。

覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全

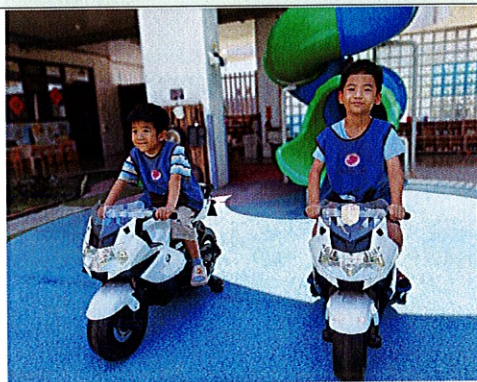
→ 希望透過校園
宣導活動讓交
通安全向下扎根



▲員警宣導交通安全觀念



▲員警宣導：7/15 防空演習



▲孩子與警車合照



教學省思

在上週的主題活動我們一起前往社區宣傳明倫便當，明倫車站快要開幕了：這一週老師和孩子討論與製作「車票」，在討論的時候觀察到孩子都還記得先前我們一起觀察到的車票內容，因為老師也設想好了車票的內容，於是運用學習指標：語-大-1-1-3 懂得簡單的比喻來引導孩子想到：火車名字跟號碼可以改成自己的名字跟自己的座號：孩子們在製作車票時寫國字時，老師觀察大部份的孩子精細動作技巧佳，視知覺及記憶力佳能很快的完成國字抄寫，但部分孩子因視知覺及注意力待練習的孩子在進行抄寫的時候容易寫錯，還需要老師日後再多給予練習的機會。

上週的大肌肉活動讓孩子自己練習向地下丟球再接起，練習與感受丟球後球彈起來的力道，這一週老師請孩子兩人一組練習丟球到地上彈起後由另一人接球，活動進行老師觀察大部分的幼兒在接球時的反應還算靈敏，能協調身體進行丟接球，但老師也有觀察到孩子在丟球時顧著大力丟讓球反彈起而忽略到對面的小朋友能不能接到球，老師運用學習指標：社-大-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動，引導孩子觀察對面孩子的反應，引導幼兒根據對方的反應同理對方，並自我調整一下丟球的力道。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維羽 5/9 導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

